Verbale N° 2 A.A. 2022/2023

Sono presenti:

Titolari di insegnamenti ufficiali o di altre attività formative:
Badino Paola, Biagini Davide, Bottero Maria Teresa, Chessa Stefania, Dalmasso Alessandra, De Maria Raffaella, De Meneghi Daniele, Di Ciccio Pierluigi, Granato Alberto, Lucarda Alvise, Meneguz Pier Giuseppe, Mioletti Silvia, Miretti Silvia, Pattono Daniele, Ponzio Patrizia, Prola Liviana, Re Giovanni, Renna Manuela, Ricci Alessandro, Robino Patrizia Maria, Scaglione Frine, Schiavone Achille, Sicuro Benedetto, Starvaggi Cucuzza Alessandro, Tomassone Laura, Vignati Anna, Zavattaro Laura.

Manager didattico: Lidia Sterpone

Hanno giustificato l'assenza:

Titolari di insegnamenti ufficiali o di altre attività formative:
Ala Ugo, Bellino Claudio, Bertolotti Luigi, Blanc Simone, Cascio Paolo, Giacobini Mario, Macchi Elisabetta, Martignani Eugenio, Meineri Giorgia, Mimosi Antonio, Nebbia Patrizia, Odore Rosangela, Pittarello Marco, Rossi Luca, Salio Chiara, Sartore Stefano, Soglia Dominga, Tarantola Martina, Tizzani Paolo, Valle Emanuela, Venda da Graça Nery Joana

Risultano assenti non giustificati:

Titolari di insegnamenti ufficiali o di altre attività formative:
Borra Danielle, De Meneghi Daniele, Lossi Laura, Mannelli Alessandro, Mugnai Cecilia, Piromalli Giuseppe, Quaranta Giuseppe, Turci Francesco
Professori a contratto:
Ercole Giovanni, Ferrero Enrico, Lasagna Angelo, Moretta Alessio, Pastorino Paolo, Rughetti Marco.

Sono presenti 27 membri su 62 aventi diritto; hanno giustificato l'assenza 21 membri.

Presiede la seduta la Presidente, Prof.ssa Bottero Maria Teresa, coadiuvata dalla Prof.ssa Alessandra Dalmasso in qualità di segretario verbalizzante.

Il Consiglio del Corso di Laurea (CCL) in Produzioni e Gestione degli Animali in Allevamento e Selvatici (PGAAS) è stato convocato in data 27 ottobre 2022 alle ore 14.30 in aula Micheletto

L'ordine del giorno è il seguente:

1. Comunicazioni
2. Approvazione Verbale seduta precedente (21 luglio 2022)
3. Approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2022
4. Analisi sulla Valutazione dell'Opinione degli Studenti, semestri pari 2021/22
5. Pratiche studenti: approvazione richiesta sospensione carriera per motivi di studio
6. Varie ed eventuali

1) **Comunicazioni**

-La Prof.ssa Bottero comunica di essere stata rieletta come Presidente del CCL e ringrazia l'assemblea per la fiducia riposta. Comunica che rimane invariata la componente docenti della Commissione Monitoraggio e Riesame mentre risulta da rinnovare la componente studentesca. La Commissione Esami rimane invariata.

- Il 27 settembre si è svolta la Giornata di Orientamento per le matricole: in aula erano presenti circa 120 studenti. Rispetto agli aa passati, la presentazione del CL è stata snellita: in particolare è stata eliminata la presentazione del progetto Erasmus poiché saranno organizzate attività specifiche. In questa occasione è stato somministrato agli studenti un questionario utile a capire le motivazioni di scelta del CL: 86 studenti hanno risposto all'indagine e dai dati raccolti emerge che circa il 50% ha sostenuto anche l'esame di ammissione al CLM in Medicina Veterinaria, percentuale elevata ma più bassa rispetto al passato. In linea con questa risposta, circa il 50% degli studenti dichiara di aver scelto il CL in PGAAS perchè affine al CLM in Medicina Veterinaria. Inoltre, circa il 75% degli studenti dichiara di essere a conoscenza delle figure professionali a cui prepara il CL e di possedere un buon livello di motivazione (misurato in una scala da 0 a 5: 75,6% si colloca tra buono e ottimo). Sulla base di questi dati si auspica l'iscrizione di studenti maggiormente motivati rispetto agli aa passati. Infine, la maggior parte degli studenti ha dichiarato di non aver partecipato ad alcuna attività di orientamento SAMEV prima dell'iscrizione.

- La Presidente comunica che attualmente gli immatricolati per l'aa 22-23 risultano 150, in linea con gli scorsi aa. Questo numero è ancora provvisorio perché sono in corso gli scorrimenti delle graduatorie nazionali per i corsi di studio a numero programmato.
Un'elevata percentuale di questi immatricolati (i cui dati sono ancora in aggiornamento) dovranno recuperare gli OFA di matematica e scienze di base attraverso un percorso online di riallineamento e dovranno superare un test, le cui modalità di somministrazione saranno stabilite nei prossimi giorni, eventualmente in accordo con il DISAFA.

- La Presidente comunica che nei giorni 8,9,10 novembre 2022 sono state programmate le sedute di Laurea per 21 studenti (7 studenti per ogni data).

- La Presidente comunica che sarà necessario modificare il Corso di Sicurezza destinato agli studenti di PGAAS aggiungendo alcune ore di formazione. Infatti attualmente la durata di tale corso è di 8 ore, a fronte di 12 ore previste per gli studenti del CLM in Medicina Veterinaria e necessarie per lo svolgimento del tirocinio presso strutture convenzionate (ad esempio gli Istituti Zooprofilattici Sperimentali). La modifica risulta pertanto fondamentale per far accedere gli studenti di PGAAS al tirocinio presso queste strutture. Attualmente il corso può essere integrato con 4 ore del corso previsto per il CLM in Medicina Veterinaria mentre dal prossimo aa il corso sarà strutturato con una durata pari a 16 ore (1 CFU).
- La Prof.ssa Badino ricorda che verrà organizzato un incontro di orientamento specifico sul CLM in Scienze Animali, destinato agli studenti del 3° anno.

- La Dott.ssa Ponzio comunica che da luglio 2022 è stata designata referente per gli studenti con disabilità. Richiede inoltre che i docenti che hanno insegnamenti al primo anno non utilizzino la mascherina chirurgica in quanto è presente una studentessa che soffrendo di una forte ipoacusia, necessita di leggere il labiale.

2) **Approvazione Verbale seduta precedente**

La Presidente pone in approvazione il verbale della seduta precedente (21 luglio 2022). Il documento viene approvato all'unanimità.

3) **Approvazione della scheda di Monitoraggio Annuale 2022 (SMA2022)**
La Presidente illustra la scheda SMA 2022.
Tale scheda prevede 3 parti: a) analisi degli indicatori, b) azioni messe in atto dal CdS relativamente agli obiettivi dell'ultimo riesame ciclico e c) gestione dell'opinione studenti.

Sezione A, COMMENTO AGLI INDICATORI ANVUR

Per quanto riguarda gli avvii di carriera, il Corso di Studi in PGAAS presenta un numero di avvii di carriera nel triennio in esame (2019-2021) costantemente superiore alla media nazionale aumentata del 10%. Ciò è indice di una buona attrattività del CdS anche in riferimento all'affinità del percorso con il CLMCU in Medicina Veterinaria e soprattutto limitatamente all'ambito regionale.

Per quanto riguarda gli indicatori sulla regolarità degli studi, le percentuali di studenti che conseguono il titolo di laurea entro la durata normale del corso sono in linea o nettamente migliori rispetto agli anni precedenti. Il trend seguito dagli indicatori si è mostrato in deciso miglioramento, a testimonianza di una più efficace attività degli studenti e ad una migliore capacità e reattività del CdS (attività di tutorato per la scelta del curriculum, seminari sulla ricerca bibliografica e stesura dell'elaborato finale e incontri con le figure professionali).

Questo dato potrebbe aver influenzato il valore dell'indicatore percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, che si attesta al di sotto della media nazionale diminuita del 20%, tuttavia non si esclude che persista una certa quota di studenti/esse meno motivati che si laureano dopo più anni fuori corso o abbandonano il CdS (vedi indicatore tasso di abbandoni che si attesta al valor medio nazionale aumentato del 10%, negli ultimi 3 anni).

Per quanto riguarda il monitoraggio delle carriere degli studenti, gli indicatori mostrano un progressivo calo dei valori. Questo risultato è comunque in linea con le medie nazionali e regionali: tale calo potrebbe essere ancora responsabilità della fase acuta del periodo pandemico, tuttavia questo aspetto verrà monitorato nei prossimi anni, in modo da verificare la presenza di ulteriori fattori coinvolti, anche alla luce dei trend positivi riscontrati negli anni precedenti.

Per quanto riguarda l'uscita dal corso di studi, la proporzione di laureati occupati ad un anno dal titolo, il CdS mostra un andamento in linea con la media nazionale per il triennio considerato, con un incremento del 10% per l'anno 2021. Questo dato può essere ricondotto alle iniziative del CdS volte a favorire e promuovere l'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro (Career day, seminari per la stesura del CV e lettera di presentazione, revisione degli obiettivi formativi del tirocinio curriculare che favorisce una migliore integrazione con il mondo del lavoro).

Anche la soddisfazione degli studenti è in linea con la media nazionale e mostra un miglioramento rispetto al triennio precedente.

Per quanto riguarda l'organizzazione della docenza, la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di riferimento è rappresentato dal 100% che supera del +10% la media nazionale.

Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata risulta in linea con la media nazionale, attestandosi intorno all'80%.

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) risulta in linea rispetto alla media nazionale, in flessione negativa anch'essa.

Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) aveva registrato una flessione negativa nel 2020 in considerazione dell'attivazione della modalità a distanza della didattica. Nell'anno 2021, indicatore si è riallineato con le medie

nazionali. Questo risultato è da attribuirsi alla ripresa delle attività didattiche in presenza, comprese quelle esercitative a piccoli gruppi.

Sezione B, MONITORAGGIO DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO INTRODOTTE NELL'ULTIMO RIESAME CICLICO DEL CDS

In seguito al riesame ciclico del 2018, il Corso di Studi (CdS) ha avviato una serie di azioni correttive e di proposte che si sono concretizzate nel 2021 in uno studio di fattibilità relativo al riordino dell'attuale CdS L-38 in Produzioni e Gestione degli Animali in Allevamento e Selvatici (PGAAS).

La Presidente presenta lo stato dell'arte dei lavori relativi al riordino.

Inizialmente si è proceduto alla realizzazione di uno studio di settore per aggiornare le conoscenze relative agli aspetti economici e produttivi del comparto zootecnico nazionale, anche nell'ottica di integrare le attuali conoscenze con la visione moderna e sostenibile delle produzioni animali. Successivamente la proposta di rinnovo dell'attuale L38 è stata presentata e posta in discussione in occasione dell'incontro con le parti sociali avvenuto il 29 novembre 2021. Nel corso dell'incontro con le parti sociali è stata presentata l'idea progettuale elaborata dal Gruppo di Lavoro (GdL) integrata dal follow-up occupazionale dal quale emergeva la necessità di adeguare l'offerta formativa in relazione al cambiamento del mondo del lavoro nel settore della zootecnia. La proposta di modifica di ordinamento di tipo rilevante è stata valutata dal Nucleo di Valutazione (NdV) nella riunione del 28 settembre 2022 con il seguente parere: "Il Nucleo ritiene che le richieste di modifica di ordinamento siano ben motivate e che il processo che ha portato alla proposta sia descritto in modo chiaro."
Allo stato attuale siamo in attesa del parere del CUN.

Contemporaneamente è stata proposta l'attivazione di un nuovo CL in Tecniche di Assistenza Veterinaria (TAVet) che sta seguendo l'iter stabilito dalla sezione offerta formativa. Anche per questa nuova attivazione siamo in attesa del parere del CUN che dovrebbe arrivare a fine anno.

4) Analisi sulla Valutazione dell'Opinione degli Studenti, semestri pari 2021/22

La prof.ssa Bottero lascia la parola al prof. Schiavone, referente AQ per l'analisi della sezione C.

In generale la valutazione da parte dei docenti è sempre positiva, seppur con qualche margine di miglioramento da imputare all'emergenza COVID-19 (soddisfazione supporto segreteria e livello di soddisfazione generale sulla didattica). Il minor grado di soddisfazione rispetto alle conoscenze preliminari è una costante che si ripete nel tempo.

Il giudizio complessivo sul CdS è risultato in generale molto buono, in linea rispetto ai due precedente a.a.

La soddisfazione circa le conoscenze preliminari, il materiale didattico e le modalità di esame sono in linea rispetto ai precedenti a.a.. Di fatto i dati rispetto a conoscenze preliminari e modalità di esame si riallineano ai valori pre-pandemia osservati fino all'a.a. 2018/19 mentre il dato relativo alla qualità del materiale didattico risulta migliorato rispetto alla situazione pre-pandemica e in linea con gli ultimi due a.a. Tale risultato può essere interpretato considerando che la DAD ha imposto ai docenti la necessità di curare meglio il materiale didattico messo a disposizione su moodle, per compensare l'impossibilità di beneficiare del valore educativo della lezione in aula.

Per quanto riguarda il tasso di risposta relativo ai semestri pari dell'AA 2020/21, il numero moduli con percentuale del tasso di risposta uguale o superiore al 75% e allo stesso tempo con più di 5 schede è rappresentato dal 90,2% (46 su 51) in netto miglioramento rispetto ai due precedenti a.a., ma ancora molto inferiore rispetto al 100% del periodo pre-pandemia, tuttavia indicando un positivo trend verso una normalizzazione post-pandemia.

Per quanto riguarda le conoscenze preliminari, l'indice di soddisfazione superiore alla soglia del 66.7% risulta essere inferiore rispetto allo scorso a.a. 2020/21 e in linea col precedente a.a. 2019/20.

Per quanto riguarda il carico di studi dell'insegnamento: il 100% delle risposte esprime un indice di soddisfazione superiore alla soglia del 66.7% in miglioramento rispetto ai due precedenti a.a., che già presentavano valori molto soddisfacenti.

Per quanto riguarda l'adeguatezza materiale didattico, tutti i moduli in valutazione, a eccezione di due, ricevono una valutazione superiore soglia del 66.7%, in linea rispetto all'analogo periodo dei due a.a. precedenti.

La chiarezza sulle modalità d'esame è migliorata quest'anno: l'indice di soddisfazione (valori superiori a 66,67%) risulta del 94,44%. Nel semestre in esame, 2 moduli mostrano valori compresi tra la soglia di attenzione e quella di criticità, mentre nessun modulo vede una valutazione inferiore alla soglia di criticità, descrivendo una tendenza positiva rispetto ai due precedenti a.a.

Per quanto riguarda il rispetto dell'orario, la valutazione è risultata molto positiva per tutti i moduli a eccezione di uno che vede valori inferiori alla soglia del 66.7% e prossimi a quella di criticità del 33.3%, in linea con i due precedenti a.a..

Lo stimolo interesse verso la disciplina e la chiarezza espositiva migliorano grazie al ritorno alle lezioni in presenza.

Il miglioramento circa la coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato su sito web registrato è riferibile alle numerose revisioni apportate negli aa alle schede insegnamento.

I parametri reperibilità docente e interesse per gli argomenti degli insegnamenti risultano costanti nel tempo.

Un solo insegnamento presenta criticità che richiedono un'azione della CMR il seguente modulo.

Per quanto riguarda la valutazione da parte dei docenti è sempre positiva, seppur con qualche margine di miglioramento da imputare all'emergenza COVID-19 (soddisfazione supporto segreteria e livello di soddisfazione generale sulla didattica), che ripetono la stessa tendenza osservata per il precedente a.a.. Il minor grado di soddisfazione rispetto alle conoscenze preliminari è una costante che si ripete nel tempo.

Per quanto riguarda la valutazione esami ed infrastrutture, la popolazione studentesca risulta soddisfatta circa i quesiti riguardanti le prove di esame, con valutazioni in linea rispetto ai due precedenti a.a.. In generale anche le infrastrutture sono state giudicate positivamente.

Infine il servizio di segreteria risulta essere un punto critico per quanto riguarda l'organizzazione complessiva.

Tutte queste informazioni sono riportate in sintesi nella terza parte (Sezione C. Analisi della gestione dell'opinione studenti) della SMA2 022.

Al termine della presentazione del Prof. Schiavone, la Presidente ringrazia i colleghi per i risultati raggiunti e pone in approvazione sia la SMA2022 che l'analisi sulla Valutazione dell'Opinione degli Studenti, semestri pari 2021/22. Il consiglio approva all'unanimità

5) Pratiche studenti: approvazione richiesta sospensione carriera per motivi di studio

Risulta pervenuta in data 29 Settembre 2022 una domanda di sospensione della carriera da parte della studentessa CARELLA Noemi, matr. 924049. La studentessa dichiara di essere stata ammessa al corso di laurea in Medicina Veterinaria presso la Faculty of Veterinary Medicine di Timisoara, pertanto chiede la sospensione della carriera per motivi di studio. La prof.ssa Bottero sottopone ai componenti del CCL la richiesta che viene approvata all'unanimità seduta stante.

6) Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali

La seduta è tolta alle ore 16.40

f.to Il Segretario verbalizzante — f.to La Presidente del CdS

(Prof.ssa Alessandra Dalmasso) — (Prof.ssa Maria Teresa Bottero)