

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Produzioni e gestione degli animali in allevamento e selvatici
Città	GRUGLIASCO
Codicione	0010106203800001
Ateneo	Università degli Studi di TORINO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-OVEST
Classe di laurea	L-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	19	19	19	19

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	140	-	126,0	95,4

	LMCU; LM)	2019	169	-	126,0	92,6
		2020	184	-	110,3	92,9
		2021	153	-	113,7	96,4
		2022	148	-	105,0	88,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	116	-	108,7	79,0
		2019	143	-	106,7	73,9
		2020	157	-	95,0	73,7
		2021	135	-	94,3	73,9
		2022	127	-	86,3	68,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	400	-	270,4	251,3
		2019	434	-	250,8	244,0
		2020	490	-	227,2	241,2
		2021	486	-	221,0	237,3
		2022	474	-	204,4	216,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	280	-	183,6	182,9
		2019	331	-	166,4	174,0
		2020	372	-	190,8	181,0
		2021	364	-	188,8	177,2
		2022	321	-	229,0	171,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	239	-	160,2	154,5
		2019	282	-	144,0	147,6
		2020	319	-	168,0	153,3
		2021	306	-	214,7	154,2
		2022	281	-	194,7	139,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	26	-	46,7	24,1
		2019	27	-	35,0	22,7
		2020	13	-	16,3	16,9
		2021	36	-	20,4	19,7
		2022	29	-	21,2	17,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	53	-	84,3	48,4
		2019	67	-	68,3	43,1
		2020	37	-	47,5	37,6
		2021	72	-	42,4	38,0
		2022	54	-	37,0	34,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	86	280	30,7%	-	-	-	74,8	183,6	40,7%	71,2	182,9	38,9%
		2019	93	331	28,1%	-	-	-	61,6	166,4	37,0%	64,3	174,0	37,0%
		2020	104	372	28,0%	-	-	-	47,3	190,8	24,8%	58,2	181,0	32,2%
		2021	94	364	25,8%	-	-	-	57,0	188,8	30,2%	61,3	177,2	34,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	26	53	49,1%	-	-	-	46,7	84,3	55,3%	24,1	48,4	49,8%
		2019	27	67	40,3%	-	-	-	35,0	68,3	51,3%	22,7	43,1	52,7%
		2020	13	37	35,1%	-	-	-	16,3	47,5	34,2%	16,9	37,6	45,0%
		2021	36	72	50,0%	-	-	-	20,4	42,4	48,1%	19,7	38,0	51,9%
		2022	29	54	53,7%	-	-	-	21,2	37,0	57,3%	17,7	34,4	51,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	41	53	77,4%	-	-	-	68,3	84,3	81,0%	36,4	48,4	75,1%
		2019	48	67	71,6%	-	-	-	53,0	68,3	77,7%	32,6	43,1	75,5%
		2020	26	37	70,3%	-	-	-	33,0	47,5	69,5%	27,7	37,6	73,6%
		2021	55	72	76,4%	-	-	-	30,0	42,4	70,8%	27,5	38,0	72,6%
		2022	42	54	77,8%	-	-	-	28,6	37,0	77,3%	25,8	34,4	75,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	27	140	19,3%	-	-	-	18,3	126,0	14,6%	24,9	95,4	26,1%
		2019	42	169	24,9%	-	-	-	22,7	126,0	18,0%	26,5	92,6	28,6%
		2020	54	184	29,3%	-	-	-	22,0	110,3	19,9%	30,6	92,9	32,9%
		2021	34	153	22,2%	-	-	-	21,0	113,7	18,5%	34,3	96,4	35,6%
		2022	24	148	16,2%	-	-	-	15,7	105,0	14,9%	29,4	88,8	33,2%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	7.314	0,0%	-	-	-	1,2	5.948,8	0,2%	12,0	5.690,2	2,1%
		2019	27	8.537	3,2%	-	-	-	5,4	4.861,8	1,1%	12,9	5.251,1	2,4%
		2020	104	8.881	11,7%	-	-	-	26,0	4.620,0	5,6%	13,7	4.988,9	2,7%
		2021	122	8.276	14,7%	-	-	-	52,3	4.779,9	10,9%	25,0	4.973,1	5,0%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	76	9.514	8,0%	-	-	-	17,6	7.649,0	2,3%	17,1	6.949,8	2,5%
		2019	27	10.202	2,6%	-	-	-	5,4	6.581,8	0,8%	17,3	6.635,7	2,6%
		2020	104	10.517	9,9%	-	-	-	20,8	4.686,0	4,4%	14,1	5.809,0	2,4%
		2021	122	9.804	12,4%	-	-	-	43,0	4.664,7	9,2%	26,3	5.734,2	4,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	26	0,0%	-	-	-	0,3	46,7	7,1%	0,2	24,1	6,9%
		2019	2	27	74,1%	-	-	-	0,5	35,0	14,3%	0,4	22,7	17,6%
		2020	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	16,3	0,0%	0,3	16,9	19,7%
		2021	0	36	0,0%	-	-	-	0,0	20,4	0,0%	0,5	19,7	25,4%
		2022	4	29	137,9%	-	-	-	1,0	21,2	47,2%	0,9	17,7	48,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	140	0,0%	-	-	-	0,3	126,0	2,6%	0,6	95,4	6,3%
		2019	1	169	5,9%	-	-	-	1,3	126,0	10,6%	1,2	92,6	13,0%
		2020	0	184	0,0%	-	-	-	0,3	110,3	3,0%	1,7	92,9	17,8%
		2021	0	153	0,0%	-	-	-	0,3	113,7	2,9%	2,0	96,4	20,7%
		2022	0	148	0,0%	-	-	-	0,3	105,0	3,2%	2,8	88,8	31,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	24,2	60,0	40,3%	-	-	-	24,7	56,3	43,9%	24,2	59,3	40,8%
		2019	24,8	60,0	41,4%	-	-	-	25,3	56,3	44,9%	24,3	59,3	40,9%
		2020	21,2	60,0	35,3%	-	-	-	22,1	56,3	39,2%	22,6	59,3	38,1%
		2021	22,2	60,0	37,0%	-	-	-	25,4	56,3	45,1%	23,0	59,3	38,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	68	116	58,6%	-	-	-	64,3	108,7	59,2%	45,5	79,0	57,5%

		2019	2.692	3.339	80,6%	-	-	-	1.962,4	2.360,7	83,1%	1.285,2	1.645,5	78,1%
		2020	2.481	3.107	79,9%	-	-	-	2.017,4	2.334,8	86,4%	1.316,5	1.648,2	79,9%
		2021	2.573	3.224	79,8%	-	-	-	2.002,2	2.330,9	85,9%	1.308,1	1.671,3	78,3%
		2022	2.801	3.272	85,6%	-	-	-	1.881,4	2.194,9	85,7%	1.309,0	1.692,7	77,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.632	3.092	85,1%	-	-	-	2.043,2	2.368,8	86,3%	1.342,5	1.593,0	84,3%
		2019	2.950	3.339	88,3%	-	-	-	2.110,0	2.360,7	89,4%	1.377,1	1.645,5	83,7%
		2020	2.761	3.107	88,9%	-	-	-	2.092,6	2.334,8	89,6%	1.394,3	1.648,2	84,6%
		2021	2.917	3.224	90,5%	-	-	-	2.119,0	2.330,9	90,9%	1.404,5	1.671,3	84,0%
		2022	2.908	3.272	88,9%	-	-	-	2.013,2	2.194,9	91,7%	1.418,5	1.692,7	83,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.656	3.092	85,9%	-	-	-	2.073,6	2.368,8	87,5%	1.380,7	1.593,0	86,7%
		2019	2.993	3.339	89,6%	-	-	-	2.166,6	2.360,7	91,8%	1.418,2	1.645,5	86,2%
		2020	2.841	3.107	91,4%	-	-	-	2.108,6	2.334,8	90,3%	1.451,7	1.648,2	88,1%
		2021	2.962	3.224	91,9%	-	-	-	2.134,4	2.330,9	91,6%	1.467,5	1.671,3	87,8%
		2022	2.918	3.272	89,2%	-	-	-	2.015,2	2.194,9	91,8%	1.486,4	1.692,7	87,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	101	116	87,1%	-	-	-	89,7	108,7	82,5%	61,1	79,0	77,3%
		2019	113	143	79,0%	-	-	-	85,3	106,7	80,0%	55,2	73,9	74,7%
		2020	96	157	61,1%	-	-	-	66,3	95,0	69,8%	52,4	73,7	71,1%
		2021	103	135	76,3%	-	-	-	77,7	94,3	82,3%	56,7	73,9	76,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	24	119	20,2%	-	-	-	35,0	174,0	20,1%	19,9	95,7	20,8%
		2019	21	144	14,6%	-	-	-	28,0	128,0	21,9%	18,5	79,5	23,3%
		2020	27	116	23,3%	-	-	-	27,0	108,7	24,8%	17,7	79,0	22,4%
		2021	14	143	9,8%	-	-	-	24,7	106,7	23,1%	14,6	73,9	19,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	26	116	22,4%	-	-	-	14,7	108,7	13,5%	9,7	79,0	12,2%
		2019	14	143	9,8%	-	-	-	9,7	106,7	9,1%	8,4	73,9	11,4%

		2020	8	157	5,1%	-	-	-	6,0	95,0	6,3%	7,1	73,7	9,6%
		2021	25	135	18,5%	-	-	-	14,3	94,3	15,2%	8,7	73,9	11,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	93	161	57,8%	-	-	-	121,0	219,7	55,1%	50,3	98,1	51,3%
		2019	70	119	58,8%	-	-	-	95,0	174,0	54,6%	50,8	95,7	53,1%
		2020	80	144	55,6%	-	-	-	64,3	128,0	50,3%	39,9	79,5	50,2%
		2021	57	116	49,1%	-	-	-	53,7	108,7	49,4%	39,7	79,0	50,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	44	52	84,6%	-	-	-	71,3	81,0	88,1%	37,3	44,2	84,4%
		2019	53	65	81,5%	-	-	-	78,3	90,3	86,7%	38,3	44,3	86,4%
		2020	28	35	80,0%	-	-	-	50,0	60,0	83,3%	35,4	39,5	89,6%
		2021	57	70	81,4%	-	-	-	43,5	50,5	86,1%	36,1	40,3	89,6%
		2022	42	52	80,8%	-	-	-	32,2	36,2	89,0%	32,0	35,4	90,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	400	25,3	15,8	-	-	-	460,8	19,1	24,2	291,9	12,9	22,5
		2019	434	27,7	15,7	-	-	-	414,8	19,7	21,1	279,3	13,3	21,0
		2020	490	25,8	19,0	-	-	-	356,4	19,0	18,8	267,0	13,3	20,1
		2021	486	26,8	18,1	-	-	-	344,8	19,2	18,0	261,1	13,4	19,4
		2022	474	27,2	17,4	-	-	-	314,0	18,3	17,2	245,5	13,7	18,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	141	6,0	23,6	-	-	-	123,0	4,3	28,7	94,3	3,6	26,5
		2019	172	7,7	22,3	-	-	-	116,4	4,6	25,1	91,3	3,9	23,6
		2020	187	5,5	34,1	-	-	-	93,8	4,2	22,1	88,1	3,7	24,1

	2021	163	6,2	26,4	-	-	-	104,6	4,1	25,3	90,4	3,6	25,3
	2022	146	5,9	24,6	-	-	-	94,8	4,1	22,9	86,1	3,8	22,6

Breve commento

A. Commento agli indicatori ANVUR

Coerentemente alle linee guida di Ateneo, la Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 prende in considerazione in via prioritaria gli indicatori relativi agli ambiti: 1) avvii di carriera (iC00a), 2) regolarità degli studi (iC02, iC13, iC14, iC16, iC16bis, iC17, iC22), 3) internazionalizzazione (iC10), uscita dal CdS (iC18, iC06, iC25 e iC26), 4) docenza (iC08, iC19, iC27 ed iC28).

AVVII DI CARRIERA

In linea rispetto ai dati dell'ultimo triennio, anche nel 2022 gli avvii di carriera al primo anno (iC00a) si rivelano sensibilmente superiori rispetto alla media nazionale (+ 10% rispetto alla media nazionale, ovvero numero di avvii di carriera superiori di 1.5 volte rispetto alla media nazionale). Se da un lato il dato suggerisce una buona attrattività da parte del CdS, dall'analisi dei questionari regolarmente somministrati alle neo-matricole nell'ambito dell'incontro di tutorato in ingresso (Verbale CMR del 22/09/22) emerge come la prima scelta universitaria per molti/e degli/le iscritti/e sia rappresentata dal CdS in Medicina Veterinaria. Nel 2022, il 50% delle matricole ha dichiarato che la scelta di PGAAS è stata fatta poiché si tratta di un CdS affine a Medicina Veterinaria a cui si spera in futuro di accedere. Ne deriva il rischio che le motivazioni alla base della scelta universitaria siano talvolta piuttosto limitate con inevitabili ripercussioni sulla progressione di carriera (vedi oltre).

Si segnala infine che una percentuale significativa di iscritti/e (circa 63%) dichiara di non aver mai partecipato alle iniziative di orientamento organizzate dal CdS di concerto con la Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria (SAMEV) e con l'Ateneo. L'incontro di tutorato in ingresso si conferma pertanto un importante momento per ribadire gli obiettivi formativi, i risultati attesi ed i profili professionali cui prepara il CdS.

REGOLARITA' DEGLI STUDI

I dati dell'indicatore iC10, ovvero la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli/le studenti/sse regolari sul totale dei crediti conseguiti entro la durata normale del corso, pur non essendo particolarmente elevati, risultano in crescita nel triennio 2019-2021 e si attestano su valori costantemente superiori alla media nazionale aumentata del 10%. Il dato è confortante tenendo conto del percorso di studi piuttosto breve e dell'eterogeneità dei percorsi formativi affini presenti a livello internazionale. Si ritiene che le azioni di supporto e accompagnamento regolarmente attuate dal CdS (incontri formativi e informativi a cura del referente per l'internazionalizzazione) e dal Dipartimento di Scienze Veterinarie (contributo economico integrativo, assegnato su base meritocratica) siano fondamentali per incentivare l'esperienza internazionale della popolazione studentesca.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alle carriere l'iC 13 (% di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) e l'iC 14 (% di studenti/sse che proseguono nel II anno nello stesso CdS) risultano in lieve diminuzione negli ultimi due anni, pur rimanendo in linea con la media nazionale. Risulta certamente non ottimale il dato relativo agli indicatori iC16 e iC16bis (% di studenti/sse che proseguono al II anno di corso avendo acquisito almeno 40 CFU o 2/3 dei CFU previsti nel I anno di corso). Nel 2018 tali indicatori risultavano inferiori alla media nazionale diminuita del 20% per poi subire un lieve incremento negli anni successivi tornando infine a valori sotto la media nazionale nel 2021 (iC 16 e iC16bis: 18.5%, valore inferiore alla media nazionale diminuita rispettivamente del 10% e del 20%). Negli ultimi anni si è assistito tuttavia al miglioramento, seppur altalenante, dell'iC 15 (% di studenti che proseguono nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) che è passato dal 36.3% (al di sotto della media nazionale diminuita del 10%) al 40.7%, ovvero in linea con la media nazionale, nel 2021. Tale incremento risulta coerente con il monitoraggio in itinere effettuato dalla CMR ed è probabilmente in parte riconducibile alle azioni di tutorato disciplinare implementate per le matricole. Esaminando nel loro insieme i dati relativi alla progressione di carriera emerge che il supporto fornito dalle diverse iniziative di tutorato risulta utile sebbene non risolutivo. La limitata motivazione dovuta ad una scelta di ripiego e l'impianto strutturale del I anno di corso sono stati oggetto di approfondita riflessione con conseguente modifica strutturale del CdS in PGAAS (modifica rilevante di ordinamento) ed attivazione a partire dall'aa 2023/24 del un nuovo CdS in Tecniche di Assistenza Veterinaria (TAVet), che offre un'alternativa a chi è maggiormente interessato/a alla gestione e benessere degli animali da affezione.

L' indicatore relativo al conseguimento del titolo di laurea entro la durata normale del CdS (iC02), critico fino al 2020, ha subito un sensibile miglioramento, fino ad arrivare nel 2022 ad un valore lievemente superiore alla media nazionale. Si ritiene che il dato possa conseguire ad una serie di azioni implementate nel tempo quali ad esempio il potenziamento delle attività di tutorato in itinere (accompagnamento alla scelta del curriculum, seminari sulla ricerca bibliografica e stesura dell'elaborato finale ed incontri con le varie figure professionali) e la ridefinizione degli obiettivi formativi e dei risultati attesi per la maggior parte degli insegnamenti. Il riordino del CdS ha inteso perseguire ulteriormente quest'ultimo aspetto focalizzando gli obiettivi generali e specifici nei confronti della zootecnia sostenibile e della qualità delle produzioni primarie. Per quanto riguarda l'iC 22 (% di immatricolati/e che si laureano nel CdS entro la durata normale del CdS) l'andamento è risultato estremamente altalenante nel tempo, presentando in alcuni casi criticità gravi, come si evince dal dato del 2021 (-20% rispetto alla media nazionale). Si ritiene che tale indicatore, avendo a denominatore gli immatricolati puri dell'AA N-1 risenta in parte dell'elevato numero di immatricolati/e della coorte (169 nell'a.a. 2019). Nello stesso anno (2021) si è assistito tuttavia ad un miglioramento dell'iC 17 (% di immatricolati/e che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso) che passa da 24.3%, sotto la media nazionale diminuita del 20%, al 31% nel 2021, ovvero in linea con la media nazionale. Tale percentuale potrebbe in parte compensare i dati dell'indicatore precedente (iC22) in quanto nonostante pochi/e studenti/sse riescano a laurearsi in corso, la maggior parte si laurea entro un anno oltre la durata del CdS.

Il quadro complessivo degli indicatori suggerisce un generale miglioramento delle performance degli/le studenti/sse ma contemporaneamente conferma la necessità di ovviare ad alcune criticità relative alla progressione di carriera (iC 15 iC 16 e 16 bis, iC22, iC23). La motivazione da parte della componente studentesca e l'organizzazione e l'erogazione della didattica potrebbero trarre giovamento dalla presenza di due percorsi didattici differenziati e ben focalizzati, in particolare un percorso chiaramente orientato a formare una figura professionale di tecnico/a di filiera zootecnica (SiZoS) e un nuovo percorso formativo orientato a formare la figura dell'assistente tecnico veterinario (TAVet).

La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base o caratterizzanti per corso di studio (iC08) è pari al 100%. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate (iC19) nel 2022 supera l'85% ed è prossima alla media nazionale aumentata del 10% (85.8%). L'indicatore iC27, "rapporto studenti iscritti/docenti complessivo", è pari ad un valore medio nel triennio 2020-2022 di 18.2 rispetto ad una media nazionale di 19.2. Per l'indicatore iC28, "studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno", che risente maggiormente del numero di immatricolazioni, sebbene la media del triennio (28.4) risulti superiore a quella nazionale (25.1), il valore per l'anno 2022 risulta diminuito ma in linea con la media per la classe L-38 per l'anno in questione.

USCITA DAL CORSO DI STUDI

La percentuale di studenti/sse che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18) risulta inferiore alla media nazionale diminuita del 10%. Analogamente il dato relativo all'iC25; la percentuale di laureati/e complessivamente soddisfatti del CdS, pur essendo superiore all'80%, risulta infatti inferiore alla media nazionale. Anche in questo caso l'aspetto motivazionale, ovvero il ripiego su un CdS che non rappresenta la prima scelta, può rappresentare una chiave di lettura. Il riordino del CdS costituisce in ogni caso una risposta concreta alla problematica (vedi Riesame Ciclo 2023) dal momento che la migliore definizione dei profili professionali contribuisce a ridirezionare le aspettative e favorisce l'ingresso nel mondo del lavoro con il possesso di competenze più mirate rispetto al passato. Nel triennio 2020-2022 la percentuale di laureati/e occupati/e ad un anno del titolo risulta (iC06) risulta in linea con la media nazionale.

APPROFONDIMENTO ALMALAUREA

Rispetto all'ultima indagine disponibile (2022), la popolazione dei laureati/e intervistati/e (n=54) ad un anno dalla laurea risulta così suddivisa:

- Occupati/e: 48,1% (44% nella precedente indagine)
- Non occupati/e ma iscritti/e ad una laurea di II livello: 38,9% (40% dall'indagine precedente)
- Non occupati/e, non iscritti/e ad una laurea di II livello e cercano lavoro: 5,6% (rispetto al dato precedente pari all'8%)

Una percentuale di laureati/e non trascurabile risulta iscritta ad un percorso formativo di II livello che rappresenta il proseguimento "naturale" del CdS in PGAAS. Il tasso di disoccupazione si attesta al 7.1% (rispetto al 26.7% dell'anno precedente). Complessivamente l'andamento del tasso di occupazione può ritenersi soddisfacente considerando le difficoltà che hanno caratterizzato il mondo del lavoro negli ultimi anni.

B. Monitoraggio delle azioni di miglioramento introdotte nell'ultimo RIESAME CICLICO del CdS

Per il follow up delle azioni programmate nell'ultimo Riesame Ciclico si rimanda alle sezioni "a" dei quadri del Rapporto di Riesame Ciclico 2023

C. Analisi della gestione dei risultati delle rilevazioni delle opinioni

OPINIONE DOCENTI

In generale la valutazione da parte dei/le docenti risulta positiva. Il grado di soddisfazione rispetto al supporto di segreteria, che nei due precedenti a.a. era risultato un elemento di attenzione, ha raggiunto livelli massimi (100%). Il parametro di minor soddisfazione (pur nella soglia > 66,7%) risulta l'organizzazione degli esami intermedi (82%).

OPINIONE STUDENTI

Per l'aa 2022/23 sono stati raccolti 3227 questionari. Il giudizio complessivo sul CdS è risultato in generale molto buono (89.01% per l'interesse complessivo), sostanzialmente in linea rispetto ai precedenti AA. Le valutazioni migliori sono risultate quelle relative alla docenza: per quasi tutti i quesiti l'indice di soddisfazione è risultato superiore al 90%. Una percentuale molto bassa (4.26%) ha dichiarato di aver seguito meno del 50% delle lezioni, suggerendo un progressivo miglioramento alla partecipazione attiva di studenti/sse rispetto agli AA precedenti. Analogamente, dal questionario esami si evince un buon indice di soddisfazione circa lo svolgimento delle prove, l'adeguatezza del materiale didattico e la congruenza CFU e carico di studio (tutti > 90%). La soddisfazione complessiva è pari al 93%.

Il semestre dispari 2022/23 ha segnato il ritorno alla didattica esclusivamente in presenza. Dal report non sono emerse particolari criticità. Il giudizio complessivo sul CdS è risultato buono (interesse: 89.78%), in linea con i dati dell'analogo semestre dell'AA 2021/22 (88.83%). In generale tutti gli indicatori sono risultati pari al (o hanno superato il) 90%. L'indicatore relativo alle lezioni on-line (facilità accesso e utilizzo lezioni on-line) è stato valutato come ampiamente positivo (92.46%). Circa i singoli insegnamenti, per 2 moduli didattici si sono rilevate criticità tali da richiedere il colloquio con il/la docente. Il colloquio è stato svolto per via telematica nel mese di Settembre 2023 come riportato nel verbale del CMR dell'11/09/23.

Analogamente anche per i semestri pari il giudizio complessivo sul CdS è risultato più che soddisfacente (88,19% per l'interesse complessivo), con indici sempre superiori all'80%. Relativamente ai singoli insegnamenti sono state evidenziate due criticità gravi (indice di soddisfazione < al 33.3%) per le quali la CMR ha individuato la necessità di colloquio con il docente interessato (Verbale CMR 11/09/23). Durante il colloquio, effettuato in data 22/09/23 a cui hanno partecipato la Presidente di CdS, il delegato AQ ed una rappresentanza studentesca, sono state condivise alcune azioni correttive che il docente si è reso disponibile ad attuare.

DATI ALMALAUREA

L'opinione laureati/e e gli esiti occupazionali vengono monitorati tramite Almalaurea e gli indicatori ANS/ANVUR. Le risultanze sono riportate regolarmente nella Scheda SUA-CdS (Vedi Scheda SUA SiZoS 2023, sezioni B7 e C2) e nella SMA redatte a cura della CMR. Come precedentemente accennato il tasso di occupazione è relativamente soddisfacente (48.1%), in crescita rispetto all'indagine 2021 (40%). La maggior parte degli/le occupati/e (53.8%) ha iniziato a lavorare dopo la laurea in modo particolare nell'ambito di professioni tecniche (30.8%) o di attività artigianali, commerciali o di servizi (38.5%) in ambito privato (73.1%).

COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI

Gli /le studenti/sse sono regolarmente coinvolti nella raccolta, analisi e condivisione dell'opinione sulla qualità della didattica rilevata tramite piattaforma Edumeter. Durante l'incontro di tutorato in ingresso viene illustrata alle neomatricole la procedura per la valutazione e ne viene stimolato un utilizzo consapevole. I dati Edumeter rilevati al termine di ogni semestre vengono regolarmente esaminati dal referente AQ del CdS che redige una relazione successivamente discussa, in presenza della rappresentanza studentesca, in sede di CMR dove vengono altresì individuate le eventuali azioni correttive (Verbale CMR 11/09/23). Nel caso di criticità gravi la rappresentanza studentesca viene coinvolta nel/negli incontro/i con i/le docenti interessati/e. La restituzione dei risultati sulla qualità della didattica viene effettuata alle varie coorti di studenti/sse a cura del referente AQ del CdS e della Manager Didattica durante incontri di tutorato regolarmente calendarizzati. Per l'AA 2022/23 gli incontri di tutorato sono stati svolti nelle seguenti date: 6/12, 13/12, 15/12 e 22/5, 25/5, 30/5 e 2/6.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)